Е. В. Колесникова

Портфолио дошкольника 5–7 лет

№ детского сада _____

Группа _____

_____

Фамилия

_____

Имя

Начато в 20 ____ году

Закончено в 20 ____ году

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

SHOUT
SHARE
IT
WAKE

Annotation

Данное портфолио — это своеобразная копилка успехов ребенка по основным показателям, характеризующим существенные стороны физического, социального, познавательного, речевого, эстетического развития старшего дошкольника 5—7 лет. Работа с портфолио на протяжении двух лет перед поступлением в школу поможет взрослым и детям установить близкие отношения, проводить больше времени вместе, создаст атмосферу общности интересов.

-
- Вниманию дошкольника!
- Уважаемые родители и педагоги!
- Вниманию педагогов и родителей!
- Моя семья
- Мои друзья
- Чему учат в старшей группе
- Наблюдения в старшей группе
- Мои любимые игры
- Мои учебные умения
- Социальное развитие
- Социальное развитие
- Мои успехи в физическом развитии
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Математическое развитие
- Эстетическое развитие
- Экологическое развитие
- Чему учат в подготовительной группе
- Наблюдения в подготовительной группе
- Мои любимые игры
- Мои учебные умения
- Социальное развитие
- Социальное развитие
- Мои успехи в физическом развитии
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Математическое развитие
- Эстетическое развитие
- Экологическое развитие
- Мои друзья
- Вниманию родителей и педагогов!

- Пожелания
- Фотографии на память
-
- notes
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4

УДК 373.167.1:821.161.1.09 + 821.161.1.09(075.2)
ББК 83.3(2Рос = Рус)я71
К 60

Художественное оформление **Т. С. Шаляпина**
Художник **Н. Р. Синёва**

Колесникова Е. В.
К 60 Портфолио дошкольника 5—7 лет / Е. В. Колесникова. — М.: Издательство «Ювента», 2009. — 32 с. + вкл. (4 конверта): ил.
ISBN 978-5-85429-403-4

Данное портфолио — это своеобразная копилка успехов ребенка по основным показателям, характеризующим существенные стороны физического, социального, познавательного, речевого, эстетического развития старшего дошкольника 5—7 лет.

Работа с портфолио на протяжении двух лет перед поступлением в школу поможет взрослым и детям установить близкие отношения, проводить больше времени вместе, создаст атмосферу общности интересов.

Взрослые смогут:

— своевременно отмечать успехи ребенка,

— поддерживать его интерес к различным видам деятельности (занятиям, игре, наблюдениям, физическим упражнениям и т. п.),

— формировать у ребенка навыки самоконтроля и самооценки.

Пособие адресовано педагогам, родителям, гувернерам и детям, которые готовятся стать первоклассниками.

ISBN 978-5-85429-403-4
УДК 373.167.1:821.161.1.09 + 821.161.1.09(075.2)
ББК 83.3(2Рос = Рус)я71

© Издательство «Ювента», 2009

© Колесникова Е. В., 2009

Колесникова Елена Владимировна
Портфолио дошкольника 5—7 лет

Ответственный за выпуск ***Ю. И. Веслинский***
Литературный редактор ***С. Ю. Михайлова***
Художественный редактор ***Т. С. Шаляпина***
Технический редактор ***Е. В. Бегунова***
Компьютерная верстка ***В. Н. Зиновьева***
Корректор ***О. Б. Андрюхина***

Подписано в печать 15.06.2009 г. Формат 60x84/8. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура PragmaticaC.

Тираж 7000 экз. Заказ №959.

Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо») 125284 Москва, а/я 42.

Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99 E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А Телефон: (495) 253-93-23

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2».
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

Вниманию дошкольника!

Как заполнять портфолио

Портфолио — это копилка твоих успехов, а они могут быть самые разные: ты выучил стихотворение, сумел рассказать сказку, научился кататься на велосипеде, плавать, считать, читать, писать, запомнил свой адрес и т. д.

Сначала **портфолио** заполняет взрослый с твоих слов, так как ты ещё не умеешь писать, а как только научишься, будешь делать это сам.

Здесь представлены вопросы и задания по разным видам деятельности, которыми ты занимаешься в детском саду, дома, в различных кружках (игра, занятия, спорт и т. д.). Ты можешь рассказать о том, как ты общаешься с друзьями, взрослыми, что думаешь о себе.

В качестве самоконтроля и самооценки использованы сигналы светофора: зелёный — всё усвоено отлично, **красный** — что-то не получается.

Не огорчайся, если у тебя есть красные кружки. Они подскажут, чем надо позаниматься дополнительно.

Уважаемые родители и педагоги!

Портфолио — копилка любых успехов ребёнка, полученных в различных видах деятельности, которые сопровождают его до школы:

— в быту: умение самостоятельно одеваться, кушать, умываться, класть вещи на место и т. д.;

— на занятиях, которые проводятся в детском саду;

— при посещении различных кружков, секций;

— в общении со взрослыми, сверстниками.

Если ребенок не ходит в детский сад, то он обязательно занимается с кем-нибудь из членов своей семьи, и мы надеемся, что у него тоже есть успехи.

А возможно, он посещает различные кружки, где тоже учится познавать окружающий мир, читать, писать, рисовать и т. д.

Где бы ни занимался ребёнок, у него обязательно будет достойная копилка успехов и он хорошо подготовится к школе.

Заполнение портфолио поможет вам узнать, как развивается ребёнок, когда лучше начать обучение в школе, учитель же получит представление о том, что ребёнок думает о себе.

В конверты портфолио положите лучшие рисунки, работы по аппликации, странички из тетради по математике, грамоте и т. д., фотографии выступлений ребёнка на праздниках в детском саду, спортивных соревнованиях.

Портфолио — копилка любых успехов вашего ребёнка**.** Работа с ним поможет вам:

— установить более близкие отношения друг с другом;

— создать атмосферу общности интересов;

— активизировать своё внимание к успехам ребёнка, своевременно их отмечать;

— поддерживать ваш интерес к различным видам деятельности малыша;

— формировать у ребёнка самоконтроль и самооценку.

Мы предлагаем вам отмечать успехи вашего ребёнка в физическом, социальном, речевом, познавательном, эстетическом развитии, которые являются базисными в содержании дошкольного воспитания и образования.

За основу заданий, вопросов взята комплексная программа «Истоки» (М.: Просвещение, 2003), «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, (М., 2005), авторские программы Е. В. Колесниковой «От звука к букве», «Математические ступеньки», (М., 1995—2009).

Это не диагностика, не тесты, а именно успехи, о которых

может рассказать сам ребёнок, а взрослый — зафиксировать их в портфолио.

Надеемся, что в конце учебного года это сможет сделать сам ребёнок, руководствуясь вашими пояснениями.

Наши несложные советы:

1. Заполняйте портфолио вместе с ребёнком.
2. Помогайте собирать материалы для него (фотографии, рисунки, поделки).
3. Обращайте внимание ребёнка на качественную сторону его деятельности.
4. Помогайте вести портфолио с учётом его интересов, желаний, индивидуальных особенностей — никогда не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
5. Периодически пересматривайте работы ребёнка, по его желанию заменяйте их.

Вниманию педагогов и родителей!

Чтобы ребёнок мог выбрать лучшие свои работы по изобразительной деятельности, собирайте их в отдельные папки, периодически рассматривайте вместе с ребёнком, выбирайте лучшие.

К праздникам можете устроить выставку его работ, на которую обязательно пригласите друзей, родственников.

Все это поможет дошкольнику понять, что у него получается хорошо, а что не очень.

В дошкольных учреждениях, в гимназиях, лицеях, как правило, дети по математике, грамоте работают в тетрадях. Предложите ребенку в конце года самостоятельно выбрать лучшие работы и поместить их в конверты в конце книги.

Передавая портфолио учителю 1 класса для знакомства с вашим ребёнком, вы наглядно покажете, чем тот интересуется, что у него хорошо получается.

Помните, что уровень развития детей очень разный, и если ваш ребёнок что-то не умеет — не огорчайтесь, а помогите ему усвоить то, чего он не знает. Есть дети, которые значительно опережают своих сверстников в развитии (например, многие к 6 годам хорошо читают, могут запомнить наизусть трудные стихотворения, умеют считать до 100 и т. д.), и это очень важно знать учителю, к которому придёт ваш ребёнок.

Некоторые дети посещают с пяти лет различные кружки, музыкальную школу, спортивные секции. Запишите эти показатели в графе «А ещё я знаю, умею, делаю». *Например:* катаюсь на коньках, плаваю, играю на фортепьяно, говорю на английском языке, играю на компьютере и т. д.

Надеемся, что этот первый «документ» останется у вас на всю жизнь.

Желаем успехов вам и вашему ребёнку!

Моя семья

Нарисуй или наклей фотографию.
Запиши вместе с родителями: Их имена и отчества
Домашний адрес и телефон
Кто есть ещё в твоей семье
Любимые праздники
Любимые занятия

Мои друзья

Эту страницу заполни в начале года и в конце. Можешь наклеить фотографии, нарисовать их портреты или написать их имена.

Сентябрь

Май

Чему учат в старшей группе

Раскрась картинки, что ты умел делать до того, как перешёл в старшую группу (или тебе исполнилось 5 лет).

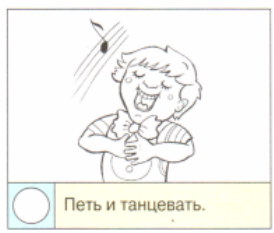
В конце учебного года (в мае) закрась кружок около каждой картинки зелёным цветом, если умеешь делать хорошо то, что на ней нарисовано, и красным — если не умеешь совсем.

Одеваться, раздеваться, убирать вещи на место.

Играть с детьми.

Ухаживать за растениями, животными.

Заниматься физкультурой.

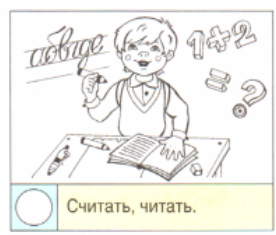


Петь и танцевать.

Рисовать, лепить, делать аппликации.

Пересказывать сказки, читать стихи.

Составлять рассказы по картинкам.



Считать, читать.

А ещё я умею

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Наблюдения в старшей группе

Мои учебные успехи

Расскажи взрослому о своих успехах, а он запишет *(Можно заполнять в течение года.)*

Развитие речи

Грамота

Математика

Ознакомление с окружающим

Физкультурные занятия

Музыкальные занятия

Рисование, лепка, аппликация

Мои любимые игры

Раскрась картинки, на которых изображено то, во что ты любишь и умеешь играть.

Спортивные игры

Сюжетно-ролевые игры

Настольно-печатные игры

Игры со строительным материалом, «Лего»

Театрализованные игры

Игры с бумагой

Словесные игры

Игры с природным материалом

Подвижные игры

Мои учебные умения

Вместе со взрослым заполни таблицу.

Я умею хорошо.

Я не умею.

Мои умения на занятиях	**Умею** подготавливать рабочее место и убирать за собой	**Умею** слушать задание	**Умею** выполнять его самостоятельно	Провести самоконтроль и самооценку под руководством педагога (взрослого)
Развитие речи	○	○	○	○
Ознакомление с окружающим	○	○	○	○
Грамота	○	○	○	○
Математика	○	○	○	○
Рисование	○	○	○	○
Лепка	○	○	○	○
Аппликация	○	○	○	○
Физкультура	○	○	○	○
Музыка	○	○	○	○

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Социальное развитие

Скажи мне, какой ты (отношение к самому себе)

Взрослый прочитает тебе высказывание. Закрась кружок в зелёный, если в ответ ты скажешь «да», в красный — если «нет».

О Я всегда приветлив(ая).
О Я никогда не лгу (не обманываю).
О Я всё делаю с удовольствием.
О Я довожу начатое дело до конца.
О Я умею оценить свою работу.
О Я всегда знаю, чем заниматься.
О Я делаю многое самостоятельно.
О Я всегда вежлив(ая) со всеми.
О Я внимательный(ая).
О Я очень люблю наблюдать.
О Я умею слушать.

Здесь закрась кружок в зелёный, если ты ответишь «нет», а в красный — если скажешь «да».

О Мне иногда бывает грустно.
О Я часто сержусь.
О Я бываю упрямым(ой).
О Я иногда бываю жадным(ой).
О Я иногда ленюсь.
О Я бываю неусидчивым(ой).
О Мне бывает страшно.

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а **сколько** красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Социальное развитие

Мои взаимоотношения с педагогами, друзьями, родителями

Взрослый прочитает тебе высказывания. Закрась кружки зелёным или красным цветом, в зависимости от своих ответов.

Как я общаюсь с педагогами в детском саду (кружке)

О Я всегда могу обратиться к взрослому с просьбой.
О Я могу ответить на вопрос педагога.
О Я иногда грубо отвечаю взрослым.
О Я никогда не грублю взрослым.
О Я часто грубо отвечаю взрослым.
О Я иногда молчу, не отвечаю на вопросы взрослых.

Как я общаюсь с детьми в группе, кружке, на улице

О У меня много друзей в группе, кружке, в доме.
О Я всегда играю с детьми.
О Я часто ссорюсь с детьми.
О Я не умею слушать друзей, не соглашаюсь с ними.
О Я иногда дерусь с детьми в группе.
О Я часто дерусь с детьми в группе.
О Я никогда не дерусь с детьми.

Как я общаюсь с родителями и другими членами своей семьи

О Я умею обращаться с просьбами к членам семьи.
О Я умею внимательно их слушать.
О Я никогда не вмешиваюсь в разговоры взрослых, не перебиваю их.
О Я сразу выполняю просьбы взрослых.
О Я не сразу выполняю просьбы взрослых.
О Я никогда не выполняю просьбы взрослых.

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Мои успехи в физическом развитии

В конце года каждый кружок закрась зелёным карандашом, если умеешь делать хорошо то, что написано рядом, красным — если не умеешь это делать совсем.

О Бегать.
О Прыгать через скакалку.
О Подбрасывать мяч вверх и ловить его.
О Ударять мяч о землю и ловить его.
О Лазать по гимнастической стенке.
О Прыгать в длину с места.
О Прыгать с возвышения.
О Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд.
О Лазать по канату.
А ещё я умею[1]

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Познавательное развитие

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружок красным или зелёным цветом, в зависимости от своего ответа.

О Я знаю, в какой стране живу, в каком городе (селе).

О Я знаю свой адрес.

О Я знаю, кем работают мои родители (дедушка, бабушка).

О Я знаю разные виды транспорта.

О Я могу задавать вопросы взрослым на интересующие меня темы.

О Я знаю, как правильно переходить улицу.

О Я знаю некоторые дорожные знаки.

О Я знаю, что тяжёлые предметы в воде тонут, а лёгкие — нет.

О Я могу обобщать предметы по их характерным признакам.

О Я могу рассказать о некоторых профессиях (учителя, врача, шофёра и т. д.).

О Я могу найти лишний предмет среди других.

О Я могу найти различия между двумя похожими рисунками.

О Я умею играть самостоятельно в настольно-печатные игры.

О Я умею собирать пазлы.

О Я знаю, из каких материалов сделаны предметы.

О Я знаю, что Российская армия защищает нашу Родину.

О Я знаю, что каждый человек должен трудиться.

О Я знаю, какие праздники есть в нашей стране (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества).

О Я знаю машины, которые облегчают труд людей (пылесос, стиральная машина, посудомоечная машина, компьютер, снегоуборочная машина и т. д.).

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Речевое развитие

Заполняется в конце учебного года (апрель, май)

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружки зелёным или красным цветом, в зависимости от своего ответа.

О Я могу ответить на вопросы взрослого.

О Я правильно произношу все звуки родного языка.

О Я могу определить количество слогов в слове.

О Я умею определять место звука в слове (в начале, середине, конце).

О Я умею различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.

О Я могу составить предложение из двух, трёх и более слов,

О Я могу составить рассказ по сюжетной картинке.

О Я могу разложить несколько картинок в той последовательности, как всё происходило на самом деле.

О Я могу пересказать несколько сказок.

О Я могу прочитать наизусть несколько стихотворений.

О Я умею читать небольшие тексты.

О Я могу использовать в речи обобщающие слова.

О Я могу называть слова с противоположным значением (антонимы).

О Я умею отгадывать загадки.

О Я могу подсказать в конце стихотворения слово, подходящее по смыслу.

О Я могу рассказать о предметах, какие они.

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Математическое развитие

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружок в зелёный или красный цвет, в зависимости от своего ответа.

О Я умею считать до 10.

О Я знаю, как образуется каждое последующее число.

О Я умею отгадывать математические загадки.

О Я умею решать математические задачи.

О Я умею пользоваться математическими знаками для решения задач.

О Я могу установить равенство и неравенство между двумя группами предметов.

О Я могу соотнести количество предметов с цифрой.

О Я умею писать цифры.

О Я знаю, чем отличается квадрат от прямоугольника.

О Я могу выложить геометрические фигуры из счётных палочек.

О Я могу разложить 10 предметов по величине, начиная от самого большого до маленького и наоборот.

О Я могу назвать части суток, времена года по порядку.

О Я различаю на листе середину, левый верхний угол, нижний правый, правый верхний угол.

О Я знаю, сколько ушей у двух мышей.

О Я знаю, сколько лап у жука и сколько у паука.

О Я знаю, сколько углов у четырёхугольника, пятиугольника, шестиугольника.

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Эстетическое развитие

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружок в зелёный или красный цвет, в зависимости от своего ответа.

О Я могу нарисовать любимую игрушку.

О Я могу нарисовать сюжет из знакомой мне сказки.

О Я люблю рисовать природу.

О Я умею делать различные аппликации.

О Я люблю лепить из глины.

О Я могу пересказать несколько сказок, рассказов.

О Я могу прочитать наизусть стихи.

О Я могу определить, какая звучит музыка (весёлая или грустная, быстрая или медленная).

О Я очень люблю, когда мне читают книжки.

О Я люблю выступать на праздниках.

О Я могу сочинить сказку про игрушки.

О Я различаю виды живописи (натюрморт, портрет, пейзаж).

О Я знаю виды декоративного искусства (хохлома, гжель, дымковская игрушка и т. д.).

О Я люблю слушать музыку.

О Я знаю профессии людей искусства (художник, композитор, поэт писатель, певец и т. д.).

О Я знаю виды изобразительного искусства (живопись, скульптура, архитектура).

А ещё я умею[2]

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Экологическое развитие

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружок в зелёный или красный цвет в зависимости от своего ответа.

О Я знаю, чем отличается живая природа от неживой.

О Я знаю, как ухаживать за комнатными растениями, и делаю это.

О Я знаю названия деревьев, кустов, цветов, которые растут около дома, на участке детского сада, на даче.

О Я люблю наблюдать за поведением птиц на улице.

О Я подкармливаю птиц зимой.

О Я не мусорю на улице, в парке, в лесу.

О Я знаю, какие изменения происходят в природе в разное время года.

О Я различаю домашних животных и диких.

О Я знаю, что рыбы могут жить только в воде.

О Я знаю, что птицы летают.

О Я могу назвать, что растёт на огороде, в саду, в лесу.

О Я знаю, что птицы бывают перелётными и зимующими.

О Я знаю, что снег в тепле тает.

О Я знаю, что в холодную погоду снег скрипит

О Я знаю, что мы живём на планете Земля.

О Я знаю названия некоторых грибов, какие грибы нельзя собирать.

О Я знаю, что люди охраняют природу, заботятся о ней.

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Чему учат в подготовительной группе

Раскрась картинки, где нарисовано то, что ты умел делать до того, как перешёл в подготовительную группу (или тебе исполнилось 6 лет).

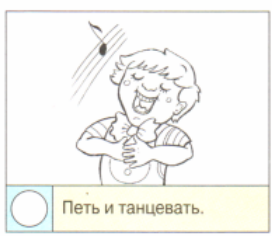
В конце учебного года (в мае) закрась кружок около каждой картинки зелёным цветом, если умеешь делать хорошо то, что на ней нарисовано, и красным — если не умеешь совсем.

Одеваться, раздеваться, убирать вещи на место.

Играть с детьми.

Ухаживать за растениями, животными.

Заниматься физкультурой.



Петь и танцевать.

Рисовать, лепить, делать аппликации.

Пересказывать сказки, читать стихи.

Составлять рассказы по картинкам.

Считать, читать.

А ещё я умею

Сравни свои результаты с теми, что отражены на странице 5. Скажи, что изменилось?

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Наблюдения в подготовительной группе

Мои учебные успехи

Расскажи взрослому о своих успехах, а он запишет. *(Можно заполнять в течение года.)*

Развитие речи

Грамота

Математика

Ознакомление с окружающим

Физкультурные занятия

Музыкальные занятия

Рисование, лепка, аппликация

Сравни со своими ответами на странице 6. Что ты стал(а) делать лучше?

Мои любимые игры

Раскрась картинки, на которых изображено то, во что ты любишь и умеешь играть.

Спортивные игры

Сюжетно-ролевые игры

Настольно-печатные игры

Игры со строительным материалом, «Лего»

Театрализованные игры

Игры с бумагой

Словесные игры

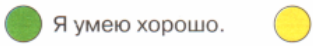
Игры с природным материалом

Подвижные игры

Сравни эту страничку со страницей 7. Расскажи, что изменилось?

Мои учебные умения

Вместе со взрослым заполни таблицу.

 Я умею хорошо.

 Я умею не очень хорошо.

Я не умею.

Мои умения на занятиях	**Умею** подготавливать рабочее место и убирать за собой	**Умею** слушать задание	**Умею** выполнять его самостоятельно	Провести самоконтроль и самооценку под руководством педагога (взрослого)
Развитие речи	○	○	○	○
Ознакомление с окружающим	○	○	○	○
Грамота	○	○	○	○
Математика	○	○	○	○
Рисование	○	○	○	○
Лепка	○	○	○	○
Аппликация	○	○	○	○
Физкультура	○	○	○	○
Музыка	○	○	○	○

Сравни свои ответы с теми, что на странице 8. Чему ты научился (научилась) за прошедший год?

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Социальное развитие

Скажи мне, какой ты (отношение к самому себе)

Взрослый прочитает тебе высказывания, а закрась кружок в зелёный, если в ответ скажешь «да», в красный — если «нет».

О Я всегда приветлив(ая).
О Я никогда не лгу (не обманываю).
О Я все делаю с удовольствием.
О Я довожу начатое дело до конца.
О Я умею оценить свою работу.
О Я всегда знаю, чем заниматься.
О Я делаю многое самостоятельно.
О Я всегда вежлив(ая) со всеми.
О Я внимательный(ая).
О Я очень люблю наблюдать.
О Я умею слушать.

Здесь закрась кружок в зелёный, если ты ответишь «нет», а в красный — если скажешь «да».

О Мне иногда бывает грустно.
О Я часто сержусь.
О Я бываю упрямым(ой).
О Я иногда бываю жадным(ой).
О Я иногда ленюсь.
О Я бываю неусидчивым(ой).
О Мне бывает страшно.

Сравни свои ответы с ответами на странице 9. Что изменилось за прошедший год?

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Социальное развитие

Мои взаимоотношения с педагогами, друзьями, родителями

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружки зелёным или красным цветом, в зависимости от своих ответов.

Как я общаюсь с педагогами в детском саду (кружке)

О Я всегда могу обратиться к взрослому с просьбой.
О Я могу ответить на вопрос педагога.
О Я иногда грубо отвечаю взрослым.
О Я никогда не грублю взрослым.
О Я часто грубо отвечаю взрослым.
О Я иногда молчу, не отвечаю на вопросы взрослых.

Как я общаюсь с детьми в группе, кружке, на улице

О У меня много друзей в группе, кружке, в доме.
О Я всегда играю с детьми.
О Я часто ссорюсь с детьми.
О Я не умею слушать друзей, не соглашаюсь с ними.
О Я иногда дерусь с детьми в группе.
О Я часто дерусь с детьми в группе.
О Я никогда не дерусь с детьми.

Как я общаюсь с родителями и другими членами своей семьи

О Я умею обращаться с просьбами к членам семьи.
О Я умею внимательно их слушать.
О Я никогда не вмешиваюсь в разговоры взрослых, не перебиваю их.
О Я сразу выполняю просьбы взрослых.
О Я не сразу выполняю просьбы взрослых.
О Я никогда не выполняю просьбы взрослых.

Сравни свои ответы с ответами на странице **10.** Что изменилось в твоих отношениях со взрослыми, друзьями, членами твоей семьи?

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Мои успехи в физическом развитии

В конце года каждый кружок раскрась зелёным карандашом, если умеешь делать хорошо то, что написано рядом, красным — если не умеешь это делать совсем.

О Бегать.

О Прыгать через скакалку.

О Подбрасывать мяч вверх и ловить его.

О Ударять мяч о землю и ловить его.

О Лазать по гимнастической стенке.

О Прыгать в длину с места.

О Прыгать с возвышения.

О Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд.

О Лазать по канату.

А ещё я умею[3]

Сравни ответы с теми, которые есть на странице 11. Что ты научился (научилась) делать за прошедший год?

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Познавательное развитие

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружок красным или зелёным, в зависимости от своего ответа.

О Я знаю, в какой стране я живу, в каком городе (селе).

О Я знаю свой адрес.

О Я знаю, кем работают мои родители (дедушка, бабушка).

О Я знаю разные виды транспорта.

О Я могу задавать вопросы взрослым на интересующие меня темы.

О Я знаю, как правильно переходить улицу.

О Я знаю некоторые дорожные знаки.

О Я знаю, что тяжёлые предметы в воде тонут, а лёгкие — нет.

О Я могу обобщать предметы по их характерным признакам.

О Я могу рассказать о некоторых профессиях (учителя, врача, шофёра и т. д.).

О Я могу найти лишний предмет среди других.

О Я могу найти различия между двумя похожими рисунками.

О Я умею играть самостоятельно в настольно-печатные игры.

О Я умею собирать пазлы.

О Я знаю, из каких материалов сделаны предметы.

О Я знаю, что Российская армия защищает нашу Родину.

О Я знаю, что каждый человек должен трудиться.

О Я знаю, какие праздники есть в нашей стране (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества).

О Я знаю машины, которые облегчают труд людей (пылесос, стиральная машина, посудомоечная машина, компьютер, снегоуборочная машина и т. д.).

Сравни свои ответы с предыдущими на странице **12.** Скажи, что ты узнал (узнала) нового.

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Речевое развитие

Заполняется в конце учебного года (апрель, май)

Взрослый прочитает тебе высказывание, а ты закрась кружки зелёным или красным цветом, в зависимости от своего ответа.

О Я могу ответить на вопросы взрослого.

О Я правильно произношу все звуки родного языка.

О Я могу определить количество слогов в слове.

О Я умею определять место звука в слове (в начале, середине, конце).

О Я умею различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.

О Я могу составить предложение из двух, трёх и более слов.

О Я могу составить рассказ по сюжетной картинке.

О Я могу разложить несколько картинок в той последовательности, как всё происходило на самом деле.

О Я могу пересказать несколько сказок.

О Я могу прочитать наизусть несколько стихотворений.

О Я умею читать небольшие тексты.

О Я могу использовать в речи обобщающие слова.

О Я могу называть слова с противоположным значением (антонимы).

О Я умею отгадывать загадки.

О Я могу подсказать в конце стихотворения слово, подходящее по смыслу.

О Я могу рассказать о предметах, какие они.

Сравни свои ответы с ответами на странице 13. Скажи, что ты теперь знаешь лучше, чем год назад.

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Математическое развитие

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружок в зелёный или красный цвет в зависимости от своего ответа.

О Я умею считать до 20.

О Я знаю, как образуется каждое последующее число.

О Я умею отгадывать математические загадки.

О Я умею решать математические задачи.

О Я умею пользоваться математическими знаками для решения задач.

О Я могу установить равенство и неравенство между двумя группами предметов.

О Я могу соотнести количество предметов с цифрой.

О Я умею писать цифры.

О Я знаю, чем отличается квадрат от прямоугольника.

О Я могу выложить геометрические фигуры из счётных палочек.

О Я могу разложить 10 предметов по величине, начиная от самого большого до маленького и наоборот.

О Я могу назвать части суток, времена года по порядку.

О Я различаю на листе середину, левый верхний угол, нижний правый, правый верхний угол.

О Я знаю, сколько ушей у двух мышей.

О Я знаю, сколько лап у жука и сколько у паука.

О Я знаю, сколько углов у четырёхугольника, пятиугольника, шестиугольника.

Сравни свои ответы с теми, которые есть на странице **14.** Скажи, что ты узнал (узнала) ещё, чему научился (научилась).

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Эстетическое развитие

Взрослый прочитает тебе высказывания, а ты закрась кружок в зелёный или красный цвет в зависимости от своего ответа.

О Я могу нарисовать любимую игрушку.

О Я могу нарисовать сюжет из знакомой мне сказки.

О Я люблю рисовать природу.

О Я умею делать различные аппликации.

О Я люблю лепить из глины.

О Я могу пересказать несколько сказок, рассказов.

О Я могу прочитать наизусть стихи.

О Я могу определить, какая звучит музыка (весёлая или грустная, быстрая или медленная).

О Я очень люблю, когда мне читают книжки.

О Я люблю выступать на праздниках.

О Я могу сочинить сказку про игрушки.

О Я различаю виды живописи (натюрморт, портрет, пейзаж).

О Я знаю виды декоративного искусства (хохлома, гжель, дымковская игрушка и т. д.).

О Я люблю слушать музыку.

О Я знаю профессии людей искусства (художник, композитор, поэт, писатель, певец и т. д.).

О Я знаю виды изобразительного искусства (живопись, скульптура, архитектура).

А ещё я умею[4]

Сравни свои ответы с теми, которые есть на странице **15.** Расскажи, что ты узнал(а) нового, чего не умел(а) делать раньше, а теперь научился (научилась).

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Экологическое развитие

Взрослый прочитает тебе высказывание, а ты закрась кружок в зелёный или красный цвет в зависимости от своего ответа.

О Я знаю, чем отличается живая природа от неживой.

О Я знаю, как ухаживать за комнатными растениями, и делаю это.

О Я знаю названия деревьев, кустов, цветов, которые растут около дома, на участке детского сада, на даче.

О Я люблю наблюдать за поведением птиц на улице.

О Я подкармливаю птиц зимой.

О Я не мусорю на улице, в парке, в лесу.

О Я знаю, какие изменения происходят в природе в разное время года.

О Я различаю домашних животных и диких.

О Я знаю, что рыбы могут жить только в воде.

О Я знаю, что птицы летают.

О Я могу назвать, что растёт на огороде, в саду, в лесу.

О Я знаю, что птицы бывают перелётными и зимующими.

О Я знаю, что снег в тепле тает.

О Я знаю, что в холодную погоду снег скрипит.

О Я знаю, что мы живём на планете Земля.

О Я знаю названия некоторых грибов, какие грибы нельзя собирать.

О Я знаю, что люди охраняют природу, заботятся о ней.

Сравни свои ответы с теми, которые есть на странице 16. Скажи, что ты узнал(а) нового за прошедший год.

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Мои друзья

Эту страницу заполни в начале года и в конце. Можешь наклеить фотографии, нарисовать их портреты или написать их имена.

Сентябрь

Май

Сравни эту страницу со страницей 4. Появились ли у тебя новые друзья?

Вниманию родителей и педагогов!

Закрасьте кружки в зелёный цвет вместе с ребёнком, если на ваше высказывание он ответит «да», и в красный — если «нет».

Перед поступлением в школу…

О Я могу назвать свою фамилию и имя, дату рождения, адрес и телефон.

О Я знаю название страны, города (посёлка), в котором живу.

О Я могу назвать части суток, времена года, дни недели, месяцы.

О Я могу по рисунку составить предложение из трёх и более слов.

О Я знаю буквы русского алфавита и могу их написать.

О Я могу прочитать незнакомый текст.

О Я могу пересказать сказку.

О Я могу прочитать наизусть стихотворение.

О Я могу составить рассказ по картинке, а также про игрушку.

О Я могу считать до 10, 20 и т. д.

О Я знаю цифры и умею их писать.

О Я могу решать математические задачи на сложение и вычитание.

О Я могу уравнивать множества предметов, прибавляя или убирая лишнее количество предметов.

О Я могу нарисовать разные предметы, картины.

О Я умею отвечать на вопросы взрослого, задавать вопросы взрослым.

О Я могу несколько предметов назвать одним словом.

О Я могу ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине).

О Я могу убирать игрушки, свои вещи на место.

О Я умею петь и танцевать.

О Я умею играть с мячом, прыгать через скакалку, лазать по гимнастической стенке.

О Я умею самостоятельно выполнять задания взрослых на занятиях.

О Я умею оценить свою работу под руководством взрослого.

А ещё я посещал(а) кружки

Линейка успехов

Посчитай вместе со взрослым, сколько зелёных кружков, а сколько красных. Результаты запишите в квадрате на линейке успехов.

Пожелания

Пожелания от педагогов детского сада (руководителей кружков)

Пожелания от родителей

Пожелания от друзей твоей группы (кружка)

Фотографии на память

Наклей самые любимые твои фотографии, которые сделали родители в этом году, а может быть, ты сфотографировал что-то или кого-то сам, наклей и это.

Наша группа на выпускном вечере

Дорог
дет

Позд
с поступ
Жел

Уче

Дата

ВНИМАНИЕ!

Напиши на каждом
из четырёх конвертов
фамилию, имя, группу, год.

В конверты **портфолио**
ты сможешь вложить грамоты,
лучшие рисунки,
странички из тетрадей
или их копии с самыми удачными
и аккуратными работами.
Это могут быть также
фотографии выступлений
на концертах и в конкурсах,
изготовленных тобой
объёмных макетов
и тому подобное.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

**МЕСТО
ДЛЯ ХРАНЕНИЯ
КОНВЕРТОВ
ПОРТФОЛИО**

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА
ПРЕДЛАГАЕТ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

«Скоро в школу!»

Комплект книг «Скоро в школу!»
поможет оценить не только степень психологической готовности ребенка к школе, но и его подготовленность по математике, чтению, письму. Диагностические пособия позволят своевременно выявить области знаний, в которых дошкольник испытывает затруднения, и оказать ему необходимую помощь.
Кроме того, педагоги и родители найдут здесь полезные советы по организации режима дня первоклассника и ответ на главный вопрос **«Как подготовить ребенка к школе?»**

Издательство организует лекции авторов и методистов в регионах.
Дополнительная информация по телефону: (495) 796-92-93, факс: (495) 796-92-99

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
«ЗВУКИ И БУКВЫ» (автор Е. В. Колесникова) и **«ЧИСЛА И ЦИФРЫ от 0 до 10»** (автор Л. А. Ильяшенко) – предназначены для совместной работы педагога и детей 5–7 лет.

В **методических рекомендациях** к ним содержится подробное планирование и описание каждого занятия.
Использование данных комплектов создает условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей.

Почтовый адрес: 125284 Москва, а/я 42
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Сайт: www.books.si.ru

4602607006414

Книги по почте высылаются только после оплаты счета, выставленного издательством (с учетом доставки). Наложенным платежом книги не высылаются.

Магазин издательства в г. Москве:
ул. 1905 года, д. 10 А
(с 10 до 19 без обеда, выходные – воскресенье, понедельник)
Телефон: (495) 253-93-23

notes

Примечания

1

Заполняет взрослый со слов ребёнка (плавание, катание на лыжах, коньках, занятия гимнастикой и т. д.).

2

Заполняет взрослый со слов ребёнка.

3

Заполняет взрослый со слов ребёнка (плавание, катание на лыжах, коньках, занятия гимнастикой и т. д.).

4

Заполняет взрослый со слов ребёнка.